ОТЗЫВ ОТЕЧЕСТВЕННОГО НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА
о диссертации Мырзалиевой Салтанат Ермекбаевны
на тему: «Плюрилингвальный подход к преподаванию русского языка в вузе»,
представленной на соискание степени доктора философии (PhD)
по специальности «8D01704 – Русский язык и литература»

Обеспечение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и анализ требований образовательных стандартов высшего образования показал, что в современных условиях востребованы исследования, направленные на формирование многоязычной личности обучающихся как субъектов кросс-культурной профессиональной коммуникации.

Решение вопросов формирования многоязычной компетенции у обучающихся высших учебных заведений, специфика формирования поликультурной личности в эпоху цифровых разноязычных коммуникаций, успешное интегрирование будущих специалистов в международный образовательный дискурс обусловливает актуальность возрастающих требований к становлению плюралистической идентичности студентов вуза, воспитывающихся в условиях многоязычного цифрового континуума, стремящихся к плюрилингвальному общению и установлению межкультурных контактов.

В диссертации С.Е. Мырзалиевой представлены результаты, обладающие научной новизной, имеющие практическую значимость:

– Рассмотрена и определена специфика плюрилингвального обучения на основе анализа теоретических и практических исследовательских работ.

– Разработана дидактическая модель, учитывающая закономерности, тенденции, особенности освоения содержания плюрилингвального обучения.

– Разработана система упражнений, включающая содержательную базу и методическое сопровождение плюрилингвального подхода к преподаванию русского языка в вузе.

Реализацию плюрилингвального обучения в условиях образовательного пространства вуза составляют положения о развитии национальной идентичности (мультилингвальный фон) посредством компетенции на общем языке (опыт изучения русского языка и его знание на соответствующем уровне), которые станут основой для освоения профессионального дискурса на английском языке (разработка методических заданий, которые систематически уравновешивали бы когнитивную нагрузку как на содержание, так и на язык).

На основе полученных С.Е. Мырзалиевой теоретических результатов реализованы учебные стратегии, показывающие практическую значимость предлагаемого автором плюрилингвального подхода к преподаванию русского языка в вузе, позволяющего обеспечить готовность и способность обучающихся вступать в многоязычный образовательный дискурс, формировать многоязычные решения в сфере профессиональной коммуникации.

Обоснованность и достоверность полученных результатов обусловлена применением в исследовании теоретических и эмпирических методов исследования (методическое моделирование; анализ и синтез теоретического и эмпирического материала), корректным и достаточно строгим планированием этапов педагогического эксперимента; статистическая обработка данных и интерпретация результатов.

Результаты диссертационной работы докладывались и обсуждались на научно-методических конференциях и научных семинарах. Разработан «Практикум по русскому языку (на основе плюрилингвального подхода) для студентов специальности 6B05401 – Актуарная математика».

В целом диссертация С.Е. Мырзалиевой является законченным исследованием, представляет решение актуальных задач плюрилингвального обучения, объединенных

общим подходом, обеспечивающим возможность преодоления сложностей организации многоязычного обучения в вузе.

Основные положения диссертации отражены в следующих публикациях автора: 2 статьи в рецензируемых журналах, входящих в базу данных Scopus; 4 статьи в ведущих рецензируемых журналах и изданиях, рекомендуемых КОКСОН МНВО РК; 6 докладов в материалах международных научно-практических конференций; 1 учебное пособие. Опубликованные работы достаточно полно отражают результаты проведенного исследования.

Диссертационное исследование Мырзалиевой Салтанат Ермекбаевны «Плюрилингвальный подход к преподаванию русского языка в вузе» является завершенной научной работой, которая по критериям актуальности, научной новизны, обоснованности лингводидактических результатов, отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям, и соответствует «Правилам присуждения ученых степеней» МНВО РК.

Научный консультант,
кандидат педагогических наук,
ассоциированный профессор (доцент)
кафедры языковых дисциплин
КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова Мизанбеков С.К.

ҚОЛЫН РАСТАЙМЫН
С.Ж.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КЕАҚ Құжаттамалық қамтамасыз ету және архив бөлімінің басшысы
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Начальник отдела документационного обеспечения и контроля
НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»